

باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۶	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال تابستان مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir	
(دوره ی اول متوسطه) نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا شَفَاعَةَ الْحُسَيْنِ. خدا شفاعت حسین علیه السلام را روزی ما نما.

«مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره»

۱	فقط کلماتی که در جمله ها مشخص شده به فارسی ترجمه نمایید. الف- أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صَعَابِي. صَعَابٌ ب- كَانَتْ الْهَدِيَّةُ زُجَاجَةً عَطِرًا أَمَّا. زُجَاجَةٌ عَطِرٌ :	۰/۵
۲	در جمله مقابل کلمات مترادف و متضاد بیابید. أَنْظُرُ إِلَى إِشَارَاتِ الْمُرُورِ وَ عِلَامَاتِ الْمُرُورِ فِي اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ. مترادف: = متضاد: ≠	۰/۵
۳	در این جمله یک جمع مکسر یافته، مفرد آن را بنویسید. "كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً." (.....)	۰/۲۵
۴	کدام کلمه از نظر مفهوم با بقیه ناهماهنگ است؟ ذِئْبٌ <input type="checkbox"/> مِّنْ <input type="checkbox"/> كَلْبٍ <input type="checkbox"/> تَعَلَّبٌ <input type="checkbox"/>	۰/۲۵

«مهارت ترجمه ۴/۵ نمره»

۵	ترجمه درست هر عبارت را مشخص نمایید. ۱- صَلَاةٌ فِي مَسْجِدِ الْكُوفَةِ تَعْدُلُ أَلْفَ صَلَاةٍ فِي غَيْرِهِ مِنَ الْمَسَاجِدِ. الف - یک (رکعت) نماز در مسجد کوفه برابر است با هزار (رکعت) نماز در سایر مساجد. <input type="checkbox"/> ب- یک (رکعت) نماز در مسجد کوفه بیش از هزار (رکعت) نماز در سایر مساجد است. <input type="checkbox"/> ۲- عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَحْمَرِ، نَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. الف- وقتی به نور قرمز نگاه می کنیم احساس شادی می کنیم. <input type="checkbox"/> ب- وقتی به نور قرمز نگاه می کنیم احساس خستگی می کنیم. <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۶	عبارات را به فارسی ترجمه نمایید. ۱- الْعِلْمُ أَصْلٌ كُلُّ خَيْرٍ وَ الْجَهْلُ أَصْلٌ كُلُّ شَرٍّ. ۲- عِنْدِي مُشْكَلَةٌ وَ حَلُّهَا بِيَدِكَ. ۳- قَدَرَ عَلَى شِرَاءِ آلَةِ طِبَاعَةٍ. ۴- طَلَبْتُ مِنْهَا الْحُضُورَ فِي حَفْلَةِ زَوَاجِهَا. ۵- آهلاً وَ سَهلاً بِكُمْ، تَفَضَّلُوا، إِرْكَبُوا.	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵

«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»

نمره با عدد ←				توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از : الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد. ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اختلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.
نمره با حروف ←				
نام و نام خانوادگی و امضای دبیر ←	تصحیح دبیر مربوط	تجدیدنظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۶	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال تابستان مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir	
(دوره ی اول متوسطه) نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

«مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره»

۷	موارد خواسته شده را بنویسید. ۱- نمونه: وزن معلوم: مفعول ← وزن عارف: ۲- سه حرف اصلی عالم: ع ل م ← سه حرف اصلی کلمه "مفتوح": ۳- در جمله مقابل کلماتی که بر وزن های داده شده هستند را بیابید. " نَزَلَ مَطَرٌ شَدِيدٌ. " فَعَلٌ: فَعِيلٌ:	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵
۸	در جمله مقابل فعل ماضی و مضارع را معلوم نمایید. " كَتَبَ الشَّهِيدُ سُلَيْمَانِي رِسَالَةً وَ نَحْنُ نَقْرَأُهَا. " ماضی: مضارع:	۰/۵
۹	در جای خالی فعل امر مناسب انتخاب نمایید. (به ترجمه هم توجه کنید) ۱- یا وَلَدِي وَ اجْتَهِدْ. ۲- یا زَمَلَانِي إِلَى حَافِلَةِ كَبِيرَةٍ. ۳- یا بَنَاتَانِ اَيَّدِيكُمَا قَبْلَ الْغَدَاءِ. ۴- یا عَالِمٌ لَنَا حَسَنَةٌ. <input type="checkbox"/> اَطْلُبُوا <input type="checkbox"/> اَطْلُبْ <input checked="" type="checkbox"/> اُنظُرُوا <input type="checkbox"/> اِرْكَبِي <input type="checkbox"/> اَهْرُبَا <input type="checkbox"/> اِغْسِلَا <input type="checkbox"/> اُكْتُبْ <input type="checkbox"/> لَا تَكْتُبْ	۱
۱۰	در جای خالی فعل نهی مناسب انتخاب نمایید. ۱- یا مُؤْمِنٌ شَيْئًا مِنَ الْخَيْرِ ، رِيَاءً. ۲- یا عَالِمَانِ حَيَاءً. ۳- یا صَابِرَاتٌ الشَّيْطَانَ. ۴- یا أَوْلَادٌ بِالضَّعْفِ. <input type="checkbox"/> لَا تَعْمَلْ <input type="checkbox"/> لَا تَعْمَلُوا <input type="checkbox"/> لَا تَتَزَكَّا <input type="checkbox"/> أَتَزَكَّا <input type="checkbox"/> لَا تَشْكُرْ <input type="checkbox"/> لَا تَعْبُدَنَّ <input type="checkbox"/> لَا يَبْحَثُونَ <input type="checkbox"/> لَا تَشْعُرُوا	۱
۱۱	ترجمه درست فعل های جملات را انتخاب نمایید. ۱- اُنصُرُوا أَصْدِقَانَكُمْ. ۲- ﴿رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾. ۳- هُمَا كَانَتَا تَحْضِرَانِ فِي الْمَوَاقِبِ. ۴- قَاسِمٌ سُلَيْمَانِي مُجَاهِدٌ سَاعَدَ الْمُسْلِمِينَ. ۵- أَنَا لِأَقْدَرُ. ۶- الْفَلَاحُ سَيَحْضُدُ الْمَحْصُولَ. <input type="radio"/> یاری کنید <input type="radio"/> یاری کردند <input type="radio"/> قرار نده <input type="radio"/> قرار بده <input type="radio"/> حاضر هستند <input type="radio"/> حاضر می شدند <input type="radio"/> کمک کرد <input type="radio"/> کمک نکرد <input type="radio"/> نمی خواهم <input type="radio"/> نمی توانم <input type="radio"/> درو خواهد کرد <input type="radio"/> می کارد	۱/۵

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۶	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال تابستان مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir	
(دوره ی اول متوسطه) نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
۱۲	الف- در این جمله صفت و مضافاً إليه را معلوم نمایید. " حَامِدٌ یَبْحَثُ بَحْثًا عِلْمِيًّا فِي مَكْتَبَةِ الْجَامِعَةِ . " صفت : (.....) مضافاً إليه : (.....) ب- ترجمه درست ترکیب مخلوط در این جمله کدام است؟ " جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ . " ۱- سربازان قوی ما ۲- سربازان ما قوی هستند	۰/۵ ۰/۵
۱۳	با توجه به تصاویر به عربی پاسخ دهید. ۱- أَيْنَ الطَّائِرَةُ؟ ۲- هَلْ هُنَا بَيْتٌ؟	۰/۵
۱۴	به سؤال ساعت پاسخ دهید. كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟	۰/۵
«مهارت درک و فهم ۲ نمره»		
۱۵	با توجه به مفهوم جمله و تصویر، کلمات داده شده را در جای مناسب قرار دهید. (یک کلمه اضافه است) (العائِلة ، الحُبُوب ، المِشْمِش) ۱- مَرٌّ في بَدَايَةِ الصَّفِّ. ۲- نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ في إِيْرَانِ.	۰/۵
۱۶	سخن حکیمانه هماهنگ فارسی و عربی را به هم وصل نمایید. (یک جمله اضافه است) ۱- لِكُلِّ جَدِيدٍ لَدَّةٌ. عاقبت جوینده یابنده بود. ۲- مَنْ طَلَبَ وَ جَدَّ، وَ جَدَّ. نو که آمد به بازار کهنه شود دل آزار. ۳- يَوْمٌ لَنَا وَ يَوْمٌ عَلَيْنَا.	۰/۵
۱۷	درک مطلب: اليَوْمُ يَوْمُ السَّبْتِ. نَحْنُ طُلَّابٌ فِي الْقِطَارِ. سَفَرْتُنَا عِلْمِيَّةً. نَرَجِعُ غَدًا. أَسْتَاذُنَا مَعْنَا وَ هُوَ يَقُولُ: طَلِبُ الْعِلْمِ قَرِيضَةٌ. ۱- مَتَى يَرْجِعُونَ الْمُسَافِرُونَ؟ (مفهومی) ۲- بِمِ يَسَافِرُونَ الطُّلَّابُ؟ ۳- قَالَ الْأُسْتَاذُ: طَلِبُ الْعِلْمِ قَرِيضَةٌ. ۴- هَذِهِ السَّفَرَةُ، حَرِييَّةٌ.	۱
جمع نمره کتبی:		۱۵
۱۸	نمره شفاهی: ۴ نمره روان خوانی	۴
۱۹	نمره شفاهی: ۱ نمره مکالمه ساده	۱
جمع نمرات	«موفق باشید»	۲۰